

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/ رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

<b>جلسه : اول</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با انواع روش تحقیق.</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>قادر باشد در مورد شباهت و تفاوت عناوین پژوهش، پروپوزال، پایان نامه، و مقاله بحث کنند.</li><li>ضمن ارائه مثال، در مورد تفاوت تعاریف نظری و عملی بحث نمایند.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b>
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی،
	حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه
ارایه ی کلاسی
حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی	
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	

جلسه : دوم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات کمی.</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>قادر باشد مطالعات کمی را دسته بندی کند.</li><li>ضمن ارائه مثال، در مورد مطالعات کمی بحث نماید.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

<b>حضور</b>	<b>مجازی:</b>
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه
ارایه ی کلاسی
حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/ رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	

جلسه : سوم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با چگونگی انتخاب موضوع و معیارهای آن
<b>مهارتی:</b>
• قادر باشد موضوع مناسبی برای پروپوزال بنویسد.
• ضمن ارائه مثال، در مورد موضوعات مختلف بحث نماید.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی</b>
	کار عملی گام به گام سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه
ارایه ی کلاسی
حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

<b>جلسه : چهارم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با روش استفاده از منابع مطالعاتی
<b>مهارتی:</b>
• قادر باشد در مورد کلیدواژه های موضوع انتخاب شده جستجو نماید.
• قادر باشد منابع مطالعاتی مختلف را بکار ببرد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

مجازی	حضور
کار عملی گام به گام سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه
ارایه ی کلاسی
حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : پنجم
اهداف :
هدف کلی:
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با چگونگی نوشتن اهداف، چگونگی طرح سوال پژوهشی و رابطه سوالات پژوهشی و فرضیات
مهارتی:
• برای موضوعات فرضی یا انتخابی اهداف، فرضیات و یاسوالات پژوهشی مناسب ارائه نمایند.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

مجازی	حضور
کار عملی گام به گام	
سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه
ارایه ی کلاسی
حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : ششم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با جامعه هدف، جامعه آماری و نمونه گیری و انواع آن.
<b>مهارتی:</b>
• قادر باشد نمونه گیری مناسب برای یک موضوع در پروپوزال را بنویسد
• روشهای های رایج تعیین حجم نمونه برای برآورد میانگین و نسبت را با ذکر مثال بیان نمایند.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>مجازی</b>	<b>حضوری</b>
کار عملی گام به گام	
سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس
--

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه
ارایه ی کلاسی
حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/ارشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

<b>جلسه : هفتم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با مبحث متغیر، انواع متغیر و جایگاه متغیر در تحقیق
<b>مهارتی:</b>
• قادر باشد انواع متغیرهای موضوع انتخاب شده را در پروپوزال بنویسد
• ضمن تعریف متغیرها، دادههای فرضی را در محیط نرم افزار SPSS وارد و ذخیره نمایند.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>مجازی:</b>	<b>حضوری</b>
کار عملی گام به گام	
سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی	

<b>نحوه تعامل استادودانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس</b>
---

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه
ارایه ی کلاسی
حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
<b>ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم</b>

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	

جلسه : نهم
اهداف :
هدف کلی:
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با چگونگی نمایش یافته های تحقیق
مهارتی:
• اهمیت جداول و نمودارهای آماری را بیان نموده روش ترسیم آنها را به کمک نرم افزار نشان دهند.
• شاخصهای مرکزی و پراکندگی را برای مجموعه ای از داده هامحاسبه و موارد کاربرد آنها را بیان و مقایسه نمایند.
• خطای معیار را توضیح داده و آن را با انحراف معیار مقایسه نمایند.
• داده های فرضی را برای ورود به نرم افزار آماری به صورت جدول داده ها آماده نمایند.
• ضمن تعریف متغیرها، داده های فرضی را در محیط نرم افزار SPSS وارد و ذخیره نمایند.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضور:	مجازی:
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

نحوه تعامل استادودانشجو:استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه
ارایه ی کلاسی
حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم



## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی	
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجوی	

جلسه : دهم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با چگونگی نمایش یافته های تحقیق</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>اهمیت جداول و نمودارهای آماری را بیان نموده روش ترسیم آنها را به کمک نرم افزار نشان دهند.</li><li>شاخصهای مرکزی و پراکندگی را برای مجموعه ای از داده هامحاسبه و موارد کاربرد آنها را بیان و مقایسه نمایند.</li><li>خطای معیار را توضیح داده و آن را با انحراف معیار مقایسه نمایند.</li><li>ضمن تعریف متغیرها، داده های فرضی را در محیط نرم افزار SPSS وارد و ذخیره نمایند.</li><li>داده های وارد شده در نرم افزار SPSS را ویرایش و مدیریت نمایند.</li><li>به کمک نرم افزار آماری SPSS انواع جداول و نمودارهای آماری را ترسیم نمایند.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

<b>حضور</b>	<b>مجازی:</b>
	کار عملی گام به گام سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

نحوه تعامل استاد ودانشجو:استاد: سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس،مشارکت فعال دربحث کلاس

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه ، آرایه ی کلاسی، حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
<b>ارزشیابی تکمیلی :</b> آزمون پایان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : یازدهم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با اصول کلی تجزیه و تحلیل اطلاعات و مراحل تجزیه و تحلیل آماری
<b>مهارتی:</b>
• شاخصهای مرکزی و پراکندگی را در مجموعه ای از داده های فرضی به کمک نرم افزار آماری SPSS محاسبه نمایند.
• مفهوم فاصله اطمینان و سطح اطمینان را با یکدیگر مقایسه نمایند.
• مفهوم value-p را در مطالعات فرضی تفسیر نمایند.
• برابر بودن میانگین سه نمونه مستقل را با استفاده از آزمون آنالیز واریانس یک طرفه در نرم افزار SPSS آزمون نمایند.
• نرمال بودن توزیع فراوانی یک متغیر کمی را با استفاده از آزمونهای آماری کولموگروف-اسمیرنف، شاپیرو-ویلک، و نمودار هیستوگرام در نرم افزار SPSS ارزیابی نمایند.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضورى:

مجازى:

كار عملى گام به گام

سخنرانى مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسى،  
حل تمرين توأم با مشاركت دانشجويان؛ انجام پروژه پژوهشى

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانى، پرسش و پاسخ، بحث گروهى دانشجو: مطالعات قبل از كلاس، مشاركت فعال در  
بحثهاى كلاسى

ارزيابى تكوينى:

كيفيت انجام تمرينات درسى و پروژه

ارايه ي كلاسى

حضور و غياب و فعاليت كلاسى

ارزشيابى تكميلى :

آزمون پايان ترم

## طرح درس

سال تحصيلى:

تاريخ ارائه درس:

نوع درس:

نوع درس:

دانشكده: مقطع / رشته: كارشناسى ارشد آموزش جامعه نگر نام مدرس: دكتور على خانى جيحونى

نام درس(واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:  
ترم:  
مدت کلاس:

### جلسه : دوازدهم

#### اهداف :

#### هدف کلی:

تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی

#### شناختی:

- آشنایی دانشجویان با استفاده از نرم افزارها ۱

#### مهارتی:

- قادر باشد از نرم افزارهای رفرنس دهی، تعیین حجم نمونه، آنالیز داده ها استفاده کند

#### نگرشی :

- دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
- دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

### روش تدریس

<p><b>مجازی:</b></p> <p>کار عملی گام به گام</p> <p>سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی</p>	<p><b>حضور:</b></p>
---	---------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:

تاریخ ارائه درس:

نوع درس:

نوع درس:

دانشکده: مقطع/رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی

نام درس(واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:

مدت کلاس:

ترم:

جلسه : سیزدهم

اهداف:

هدف کلی:

تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی

شناختی:

- آشنایی دانشجویان با استفاده از نرم افزارها ۲

مهارتی:

- قادر باشد از نرم افزارهای رفرنس دهی، تعیین حجم نمونه، آنالیز داده ها استفاده کند

نگرشی:

- دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
- دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

<p><b>مجازی:</b></p> <p>کار عملی گام به گام</p> <p>سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی</p>	<p><b>حضوری:</b></p>
---	----------------------

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

**ارزیابی تکوینی:**  
 کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه  
 رایه ی کلاسی  
 حضور و غیاب و فعالیت کلاسی  
**ارزشیابی تکمیلی :**  
 آزمون پایان ترم

### طرح درس

<p><b>تاریخ ارائه درس:</b></p> <p><b>نوع درس:</b></p> <p><b>نام مدرس:</b> دکتر علی خانی جیحونی</p>	<p><b>سال تحصیلی:</b></p> <p><b>نوع درس:</b></p> <p><b>دانشکده:</b> مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر</p>
--	--

نام درس(واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:  
ترم:  
مدت کلاس:

### جلسه : چهاردهم

#### اهداف :

#### هدف کلی:

تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی

#### شناختی:

- آشنایی دانشجویان با رسم نمودارها در نمایش نتایج تحقیق

#### مهارتی:

- قادر باشد از نرم افزارهای رسم نمودار استفاده کند

#### نگرشی :

- دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
- دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

### روش تدریس

مجازی:	حضوری:
کار عملی گام به گام سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:

تاریخ ارائه درس:

نوع درس:

نوع درس:

دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی

نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:

مدت کلاس:

ترم:

جلسه : پانزدهم

اهداف :

هدف کلی:

تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی

شناختی:

- آشنایی دانشجویان با کیفیت نتیجه گیری و تحریر آن در یک تحقیق علمی و بحث و بررسی پیشنهادات برای تحقیقات آتی

مهارتی:

- قادر باشد نتایج بدست آمده را کنار هم قرار دهد و نتیجه گیری کند
- قادر باشد بصورت نتایج مقاله به یافته های پژوهش اشاره کند
- قادر باشد پیشنهادات پژوهشی ارایه دهد

نگرشی :

- دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
- دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس



حضورى:

مجازى:

كار عملى گام به گام

سخنرانى مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسى،  
حل تمرين توأم با مشاركت دانشجويان؛ انجام پروژه پژوهشى

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانى، پرسش و پاسخ، بحث گروهى دانشجو: مطالعات قبل از كلاس، مشاركت فعال در  
بحثهاى كلاسى

ارزيابى تكوينى:

كيفيت انجام تمرينات درسى و پروژه

ارايه ي كلاسى

حضور و غياب و فعاليت كلاسى

ارزشيابى تكميلى :

آزمون پايان ترم

### طرح درس

سال تحصيلى:

تاريخ ارائه درس:

نوع درس:

نوع درس:

دانشکده: مقطع/رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی  
نام درس(واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:  
ترم:  
مدت کلاس:

جلسه : شانزدهم

اهداف :

هدف کلی:

تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی

شناختی:

- آشنایی دانشجویان با مبحث مطالعات کیفی ۱

مهارتی:

- قادر باشد در مورد شباهت و تفاوت مطالعه کمی و کیفی بحث کند
- قادر باشد شیوه انجام مصاحبه برای مطالعه کیفی را انجام دهد
- قادر باشد نتایج مصاحبه های انجام شده را تحلیل کند

نگرشی :

- دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
- دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

### روش تدریس

<p><b>مجازی:</b></p> <p>کار عملی گام به گام</p> <p>سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی</p>	<p><b>حضور:</b></p>
---	---------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در

**ارزیابی تکوینی:**

کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

**ارزشیابی تکمیلی:**

آزمون پایان ترم

**طرح درس**

سال تحصیلی:

تاریخ ارائه درس:

نوع درس:

نوع درس:

دانشکده: مقطع/ارشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی

نام درس(واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:

ترم:

مدت کلاس:

جلسه : هفدهم

**اهداف:**

**هدف کلی:**

تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی

**شناختی:**

- آشنایی دانشجویان با مبحث مطالعات کیفی ۲

**مهارتی:**

- قادر باشد در مورد شباهت و تفاوت مطالعه کمی و کیفی بحث کند
- قادر باشد شیوه انجام مصاحبه برای مطالعه کیفی را انجام دهد
- قادر باشد نتایج مصاحبه های انجام شده را تحلیل کند

#### نگرشی :

- دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
- دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

### روش تدریس

<p><b>مجازی:</b></p> <p>کار عملی گام به گام</p> <p>سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی</p>	<p><b>حضور:</b></p>
---	---------------------

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b></p> <p>کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه</p> <p>ارایه ی کلاسی</p> <p>حضور و غیاب و فعالیت کلاسی</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی :</b></p> <p>آزمون پایان ترم</p>
---

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/ رشته:	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد):	آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هجدهم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با نرم افزار Maxqda
<b>مهارتی:</b>
• قادر باشد با نرم افزار مصاحبه های انجام شده را تحلیل کند
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b>
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی،
	حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:  
کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه  
ارایه ی کلاسی  
حضور و غیاب و فعالیت کلاسی  
ارزشیابی تکمیلی :  
آزمون پایان ترم

### طرح درس

سال تحصیلی: تاریخ ارائه درس:  
نوع درس: نوع درس:  
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی  
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:  
ترم: مدت کلاس:

جلسه : نوزدهم

اهداف :  
هدف کلی:  
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی

### شناختی:

- آشنایی دانشجویان با نرم افزار Maxqda

### مهارتی:

- قادر باشد با نرم افزار مصاحبه های انجام شده را تحلیل کند

### نگرشی :

- دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
- دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

### حضور:

### مجازی:

کار عملی گام به گام

سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی،  
حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

### ارزیابی تکوینی:

کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

### ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

